|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советом муниципальногобюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г.КаспийскПротокол № 1 от 31.08.2020 г. | УТВЕРЖДЕН Приказом по муниципальному бюджетномудошкольному образовательному учреждению Детский сад №8» г.Каспийск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.К.Гасанова Приказ №….. от 31.08.2020 г. |

**Годовой план**

**воспитательно-образовательной работы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детский сад № 8» г. Каспийск**

**г.Каспийск 2020 г.**

**РАЗДЕЛ 1. Введение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №8 г. Каспийск расположен по адресу: г. Каспийск, ул. Ленина, 5а. Функционирует с 23 марта 1965 года***.*** Режим работы Образовательной организации: пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы 12 часов: с 7.00 до 19.00. В учреждении функционирует 5 групп.

В помещении ДОУ имеются: музыкальный зал, кабинеты для специалистов: старшего воспитателя, медицинский кабинет, кабинет завхоза и делопроизводителя.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: цветники. На территории ДОУ имеется спортивная площадка и спортивно-игровые комплексы.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Устав МБДОУ № 8 г. Каспийск

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. В МБДОУ д/с № 8 работает следующий педагогический состав:

всего педагогов – 14 человек, из них:

- старший воспитатель;

- 10 воспитателей,

- 1 музыкальный руководитель;

- 1 инструктор по физической культур

- 0,5 ставки психолога

-0,25 ставки логопеда

В ДОУ имеется официальный сайт учреждения http://dag-8-dyu.tvoysadik.ru/ на котором освещена деятельность ДОУ во всех направлениях: педагогическая, хозяйственная, финансово – экономическая. и электронная почта detsadv8.dyuymovochka@mail.ru ,

**Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы:**

* **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;**

В комплексной программе **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой отра­жено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обес­печивающее полноценное, разно­стороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возра­стным возможностям и требова­ниям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.

**Цель программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация программы «От рождения до школы», как основной общеобразо­вательной программы обеспечи­вает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Кон­венция о правах ребенка), рав­ные возможности для всех де­тей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в на­чальной школе. В основу программы положена концепция психологического возраста, как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В каждом психологическом возрасте есть главная задача – генетическая задача развития.

**Региональный компонент:**

* Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан;
* Программа по музыкальному воспитанию С.С. Агабековой;

В региональной программе отра­жено содержание воспитания детей дошкольного возрастов (от 3 до 7 лет), задающее основы и обес­печивающее полноценное, разно­стороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возра­стным возможностям и требова­ниям современного общества.

**Цель программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры ребенка, всестороннее развития его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учетом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана.

**Задачи развития ребенка в деятельности представлены по пяти образовательным областям:**

* ***Социально-коммуникативное,***
* ***Познавательное,***
* ***Художественно – эстетическое,***
* ***Речевое,***
* ***Физическое***.

**Реализация программ проходит через:**

* ***-организованную образовательную деятельность;***
* ***-самостоятельную деятельность;***
* ***-индивидуальную работу с детьми;***
* ***-совместную деятельность педагога и ребенка;***
* ***-организацию предметно-пространственной среды;***
* ***-взаимодействие с семьями детей;***
* ***-преемственность со школой.***

 В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских методических объединениях.

**В 2019 -2020 учебном году было проведено:**

**Консультации:**

|  |
| --- |
| * Алгоритм действий воспитателя в случае террористического акта.
* Алгоритм действий воспитателя во время пожара
* Игровые технологии в развитии коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста
* Развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
* Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста
* Роль воспитателя, основная и второстепенная, на музыкальных занятиях
* Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО
* Формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию
* Повышение двигательной активности дошкольников на занятиях по подготовке к обучению грамоте»
* Самообразование педагогов в ДОУ
 |

**Семинары**:

|  |
| --- |
| * Учимся проводить диагностику
* Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников
* Формирование правильного речевого дыхания у детей с нарушением речи
* Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников
* Физминутки как средство развития речи детей
* Игровые технологии как средство решения и предупреждения конфликтов
* Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений
 |

**Тематический контроль:**

|  |
| --- |
| * Тематическая проверка: «Готовности детского сада к учебному году»

 (во всех группах).* Тематическая проверка: ««Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (старшие группы).
* Тематическая проверка: «Развитие у детей игровых навыков в процессе организации сюжетно-ролевых игр»

(во всех группах). |

**Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.**

 В 2019– 2020 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

**Перед педагогическим коллективом была поставлены следующие годовые задачи:\**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
2. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
3. Формирование основ патриотизма, гражданской ответственности, у детей дошкольного возраста, через приобщения к историческим ценностям родного края.

**Программы, реализуемые в ДОУ**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 г. Каспийск Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 г. Каспийск

**Парциальные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Возрастная группа** | **Педагогические технологии** |
| 1 | Группа раннего возраста | - Пальчиковые игры, Малые фольклорные жанры, - «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду»  |
| 2 | младшая группа | - «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» - Бодрящая гимнастика - Пальчиковые игры, - Музыкально-дидактические игры, - театрализованные игры, - Малые фольклорные жанры, |
| 3 | Средняя группа | - «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - Музыкально-дидактические игры, - театрализованные игры, - Малые фольклорные жанры- экспериментирование,  |
| 4 | Старшая группа | - «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - Музыкально-дидактические игры, театрализованные игры, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры |
| 5 | Подготовительная к школе группа  | - «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» - Бодрящая гимнастика, Пальчиковые игры, - Музыкально-дидактические игры, театрализованные игры, - Малые фольклорные жанры- Опыты, экспериментирование  |

**Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа,название | Ф.И.О. педагогов | Образовние | Пед.стаж | Квал. категор | Возраст |
| 1 | Первая младшаягруппа «Непоседы» | Салихова Фарида Нажмутдиновна | ВысшееВысшее | 30 | СЗД | 55 |
| 2 | Младшая группа «» | Магомедова Эльмира СаидовнаШамхалова Замира Нурмагомедовна | ВысшееВысшее | 168 | СЗДСЗД | 5635 |
| 3 | Средняя группа«Радуга» | Ахмедова Мадина МагомедовнаЭседова Алиса Кудратовна  | ВысшееВысшее | 65 | IСЗД | 3530 |
| 4 | Старшая группа«Почемучки» | Мурсалова Фаина Руфетовна | ВысшееВысшее | 48 | ВысшаяСЗД | 28 |
| 5 | Подготовительнаяк школе группа«Солнышко» | Адамова Аният МагомедовнаРахманова Ракия Камалудиновна  | ВысшееВысшее | 6 | ВысшаяСЗД | 5030 |
|  | Инструктор по физюкультуреМуз.руководитель | **Рашидова Калимат Курбангаджиевна****Меджидова Анжела Меджидовна** | Средне специальноеВысшее |  |  |  |

Штатное расписание, включает 10 специалистов по дошкольному образованию, из которых: 3 педагогов c высшей квалификационной категорией, 1 педагогов c первой квалификационной категорией,7 педагога имеют СЗД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Ндолжности | Пед стаж |  Документ об образовании и год окончания | образование, категория | потвержд. | перезд. курсов |  |
| категории | курсы |
| 1 | Гасанова Зухра Курбановна | зав д\сада делопр | ДГУ.диплом IВ№019494 спец-филология.1995г | высшее |  |  | 2018 | 2020 |  |
| 2 | Аристова Фарида Гасановна | ст. воспит. | ДГПУ.спец-учитель биологии и химии.диплом ГИ №564718 1978г | высшее | почетный работник общего образ.РФ . Приказ №351 08.05.2013 | май.20 | 2018 | 2022 |  |
| 7 | Адамова Аният Магомедовна | воспит |  | ДГПУ.спец-педагогика и психология(дошкольная) ВСГ№4230575 2009 | высшее | высшую | 2015 | 2017 | 2022 |  |
| 5 | Ахмедова Мадина Магомедовна | восп |  | ДГПУ 2007 г. диплом № ВСГ 199 4194 уч. Нач. классов | высшее | первая |  | 2018 | 2022 |  |
| 6 | Магомедова Маликат Анасовна | воспит |  | ДГПУ.спец-педагогика и психология(дошкольная) НВ №955432 1996 | высшее | СЗД |  | 2016 | 2022 |  |
|  | Меджидова Анжела Меджидовна | Муз/раб |  |  | Высшее |  |  |  | 2022 |  |
| 7 | Магомедова Эльмира Саидовна | воспит |  | ДГУ.спец-библиотеков и библиорафовдиплом МВ №469798 1986г | высшее | СЗД |  | 2016 | 2022 |  |
| 9 | Мурсалова Фаина Руфетовна | воспит  |  | ДГПИспец-педагог и метод нач образ.диплом ВСГ 1991713 2007г | высшее | высшую | 2017 | 2015 | 2022 |  |
| 10 | Рашидова Калимат Курбангаджиевна | инс. физ.  | Буйнакск. ПедКолл. спец-воспит в ДУ ДТ №577235 1999г | среднее спец | первая |  | 2016 | 2022 |  |
| 11 | Салихова Фарида Нажмудиновна | воспит |  | ДГПУ.спец-учитель биологии и химии.диплом НВ№631190 1987г | высшее | СЗД |  | 2017 | 2022 |  |
| 12 | Шамхалова Замира Нурмагомедовна  | воспит |  | ДГПУ уч.русск.языкаВСГ1993900. 2007г | высшее | СЗД |  | 2018 | 2022 |  |
| 13 | Эседова Алиса Кудратовна | воспит. |  | ДГПУ нач.классов диплом КГ № 17087 | высшее |  СЗД |  |  | 2022 |  |

**Анализ выполнения годовых задач МБДОУ д/с № 8 г. Каспийск**

**Количество случаев заболеваний**

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Бронхит | 5 | 2 | 1 |
| Пневмония | - | - | - |
| Грипп | - | - | 1 |
| Дизентерия | - | - | - |
| Г/энтерит | - | - | - |
| Ангина | 1 | - | 1 |
| Ветряная оспа | 20 | 122 | 28 |
| Конъюнктивит | - | - | - |
| Стоматит | - | - | 1 |
| ЛОР-заболевания | 4 | 4 | 4 |
| ОРВИ | 87 | 82 | 78 |
| Дерматит | - | - | - |
| Краснуха | - | - | - |
| Скарлатина | 1 | - | - |
| **ВСЕГО:** |  | **215** | **147** |

Из таблицы № 1 видно снижение заболеваемости по нескольким показателям (ОРВИ, лор-заболевания, бронхит).

**Анализ посещаемости по ДОУ**

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Процент посещаемости по ДОУ** | **86%** | **89%** | **86%** |

Анализ посещаемости по детскому саду показал, что в сравнении с 2017-2018учебным годом % посещаемости увеличился, а в сравнении с 2018-2019 учебным годом – незначительно уменьшился. Основная причина – нерегулярное посещение детей.

**Анализ состояния здоровья детей**

 **Таблица № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Количество детей |  |  |  |
| Количество осмотренных |  |  |  |
| % осмотренных | **85%** | **100%** | **100%** |
| Количество детей на диспансерном учете | 24 | 22 | 15 |
| Нарушения зрения | 1 | 1 | 1 |
|  Нарушения слуха | - | 1 | 1 |
| Дефект речи | 31 | 1 | 9 |
| Плоскостопие | 18 | 2 | 5 |
| Нарушение осанки | 17 | 3 | 1 |
| ЛОР-заболевания | 8 | 1 | - |
| Нарушения со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит | 5 | 2 | 1 |
| ЧБД | 9 | 21 | 9 |
| ЗПР | 1 | 3 | 7 |
| Анемия | 37 | 26 | 31 |
| R-манту | **100%** | **90%** | **80%** |
| Группы | группа | 152 | 166 | 187 |
| группа | 256 | 208 | 260 |
| группа | 24 | 22 | 14 |
| группа | 1 | - | 1 |
| Физическое развитие | Среднее | 98 |  |  |
| Ниже среднего | 22 |  |  |
| Выше среднего | 29 |  |  |
| Высокое | 102 |  |  |
| Низкое | 9 |  |  |

Вывод: по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей

**Вывод:** Работу коллектива по реализации третьей годовой задачи можно считать оптимальной.

**Анализ состояния образовательного процесса**

Цели развития МБДОУ «Детский сад № 8» в 2019 – 2020 учебном году подразделялись на ***инвариантную*** и ***вариативную***.

***Инвариантной целью*** развития учреждения как части муниципальной системы образования выступало эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2015-2020 гг.; План мероприятий ("дорожная карта");Государственная программа РД «Поддержка и развитие дошкольного образования» на 2015-2020 годы; Достижение инвариантной цели осуществлялось по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

***Вариативная цель*** развития учреждения как образовательной организации была направлена на становление детского сада как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития. Данная цель определялась особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад № 8» предстояло решать следующие задачи:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;

- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;

- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;

- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;

- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;

- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;

- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС

***Система мониторинга образовательного процесса***

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее - система мониторинга) представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед.

***Мониторинг детского развития***

Задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком. Данные результатов мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Форма проведения – наблюдения и анализ детской деятельности.

**Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе:**

*Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.*

***Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пп/п | Компоненты готовности к обучению в школе | *Межаттестационный период %* |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **1.** | **Познавательная сфера** | **28,3** | **25,2** | **26,5** |
| **57,0** | **63,6** | **61,5** |
| **14,7** | **11,2** | **12,0** |
| **2.** | **Сформированность предпосылок к учебной деятельности** | **36,6** | **32,7** | **20,1** |
| **53,7** | **58,8** | **74,1** |
| **9,7** | **8,5** | **5,8** |
| **3.** | **Психофизиологический компонент** | **24,7** | **56,0** | **15,0** |
| **61,7** | **30,0** | **72,5** |
| **13,6** | **14,0** | **12,5** |
| **4.** | **Мотивация (внутренняя позиция школьника)** | **85,4** | **84,0** | **53,8** |
| **14,6** | **16,0** | **46,2** |
| **5.** | **Общая готовность** | **37,3** | **28.0** | **36,3** |
| **51,2** | **61,6** | **49,4** |
| **11,5** | **10,4** | **14,3** |

***Резюме:*** *Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году диагностировался воспитателями и специалистами детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.*

*Результаты следующие:*

*-* ***85,3%*** *выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам и участников по совместной деятельности.*

*-* ***78%****свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности.*

*-* ***84,5%*** *развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения*

*-* ***84,5%*** *способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.*

*-* ***90,3%*** *высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.*

**Физическая подготовленность детей на конец оздоровительного периода сентябрь 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование движения** | **Возрастная группа** |  |  М |  |  |  Д |  | Общие показатели |
| В |  С |  Н | В | С | Н |
| Прыжок в длину | Подготовительная к школе группаСтаршая группаСредняя группа | 53.6 35.1 11.366.2 26.1 7.726 49.3 24.7  | 43 52.5 4.561.3 32.1 6.627.8 41.8 30.4 |  В 48.6 М С 37 Н 14.4 **В 44****Д С 42.1 Н 13.9** |
| Гибкость  | Подготовительная к школе группаСтаршая группаСредняя группа | 71.2 28.8 -64.5 31.4 4.150.6 44.6 4.8 | 89 11 - 56.4 40.3 3.353 47 - |  В 62.1М С 35 Н 2.9 **В 66.1****Д С 32.8 Н 1.1** |
| Метание  | Подготовительная к школе группаСтаршая группаСредняя группа | 100 - -100 - -70.5 25 - | 100 - -100 - -90.4 9.6 - |  В 90.2М С 9.8 Н - **В 96.8Д С 3.2 Н**  |
| Прыжок в высоту | Подготовительная к школе группаСтаршая группаСредняя группа | 26.7 61.3 10.226.5 48 25.57.8 44.6 47.6  | 24.5 62.3 13.225.2 60.5 14.329 41.4 29.6 |  В 20.3М С 51.3 Н 28.4**В 26.2 Д С 54.7Н 19.1** |
| Челночный бег | Подготовительная к школе группаСтаршая группаСредняя группа | 27.7 51.5 20.811 75.6 13.4 12.6 42.5 44.4 |  11 51.5 37.513.7 54.6 31.711 56.6 32.4 |  В 17.1М С 56.5 Н 26. **В 12Д С 54.2Н 33.8** |
| Бег 30 м**.** | Подготовительная к школе группаСтаршая группаСредняя группа | 69.4 15.8 14.865 31 447.6 19.3 33.1 | 40 40.4 19.664.6 23 12.461 27 12 | В 61М С 22 Н 17**В 55.2Д С 30Н 14.8** |

**Итоги диагностики:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **В 50** **М С 35.3** **Н 14.7** |  **В 50** **Д С 36.2** **Н 13.8**  |

**Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу;
• разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
• учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

***Реализация физкультурно-оздоровительной работы***Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.
Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей.Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр,спортивно-игровые комплексы (на участках ДОУ)

**Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:**
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами детской поликлиники

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

 Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

 В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.
***Пути реализации данного направления работы:***
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена коллективом успешно

**Характеристика участников образовательных отношений**

В 2019 -2020 учебном году ДОУ посещало **165** ребенка

 **Таблица № 2. Сведения по контингенту воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория**  | **Направленность групп** | **Количество** |
| **Групп** | **Детей** |
| Ранний возраст (от 2 до 3 лет) | Общеразвивающая | **1** | **31** |
| младшая (от 3 до 4 лет) | Общеразвивающая | **1** | **34** |
| Средняя (от 4 до 5 лет) | Общеразвивающая | **1** | **32** |
| Старшая (от 5 до 6 лет) | Общеразвивающая | **1** | **34** |
| Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) | Общеразвивающая | **1** | **34** |
| ИТОГО: |  | **5** | **165** |

**Таблица № 3. Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 января 2020года):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Девочки** | **Мальчики** |
| **….% (……96…….)** | **……% (………69…….)** |

**Таблица**

**№ 4. Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 января 2020 года):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый ребенок** | **Второй ребенок** | **Третий ребенок** | **Четвертый ребенок** | **Пятый ребёнок** |
| **46 %**  | **43%**  | **9%**  | **2%**  | **---** |

**Таблица№ 5. Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 января 2020 года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работают** | **Служащие** | **Отпуск по уходу за ребенком** | **Безработные** |
| **76,5% (583)** | **0,3% (2)** | **5,9% (45)** | **17,3% (132)** |

**Таблица№ 6. Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 января 2020 года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 25** | **До 26- 35** | **До 31- 40** | **Свыше 41** |
| **19%** | **32%** | **40%** | **9%** |

**Таблица № 7. Процентное соотношение состава семей (на 1 января 2020 года):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неполные семьи** | **Полные семьи** | **Многодетные семьи** |
| **82 (19%)** | **340 (81%)** | **65 (16%)** |

**Таблица№ 8. Процентное соотношение образовательного ценза родителей**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В -**28% ()** | Н/высшее - **5% ()** | Сред/ спец- **44% ()** | Среднее-**21% ()** | Непол/среднее-**2% ()** |
|  |  |  |  |  |

**Годовые задачи МБДОУ д/с № 8 г. Каспийск**

**на 2020-2021 учебный год:**

 **1.Повысить уровень профессионализма педагогов по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, организации НОД и развитии собственной культуры общения**

**2.Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы всех специалистов**

**3.Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ**

**I.Организация методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

***Обеспечить целостность образовательного процесса ДОУ посредством реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Проблемы** | **Перспективы деятельности на 2020-2021 учебный год** |
| **Работа с педагогами:** |
| *Педагогический совет***«От качества условий к качеству результата»** | -выработать единые пути решения задач муниципальной системы образования и детского сада в ходе реализации ФГОС ДО- обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ силами педагогов и родителей воспитанников;− повысить методическое мастерство педагогов в процессе освоения новых технологий, в частности проектной технологии. | - не все педагоги детского сада готовы к изменениям в силу недостаточной сформированности профессиональных компетенций, необходимых для реализации ФГОС ДО.- несоответствие материально-технической базы детского сада условиям качественного введения ФГОС дошкольного образования (недостаточность оборудования, помещений) для реализации ФГОС дошкольного образования. | -разработка долгосрочного проекта «Работа профессионального стандарта «Педагог» в образовательную практику ДОУ;-составление индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогов -включение всех педагогических работников в проектно-исследовательскую деятельность |
| *Консультация* **«Детский сад и семья – первый социум для ребенка»** | Презентация успешного семейного воспитания определена как форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующие формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. | - При взаимодействии ДОУ и семьи по формированию нравственной и духовной сферы личности ребенка инициатива сотрудничества и выявление проблем преимущественно исходит от педагогов ДОУ. -Недостаточно инструментария для оценки эффективности сотрудничества ДОУ и семьи по формированию нравственной и духовной сферы личности ребенка. | Продолжать актуализировать родительский потенциал при взаимодействии ДОУ и семьи путем расширения практики участия родителей в презентации успешного семейного воспитания, подчеркивая уровень поддержки разнообразности детства, уникальности детства, его неповторимости. - Расширять пакет документов по оценке эффективности работы ДОУ с родителями по линии социально-личностного и нравственного развития детей, в т.ч. разработать диагностический инструментарий. |

**2.Годовая задача:**

***Повысить уровень профессионализма педагогов по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, организации НОД и развитии собственной культуры общения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Перспективы деятельности на учебный год** |
| *Педагогический совет*«Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» | - представить теоретическая и практическая проектно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста как эффективная форма интеллектуального развития.- сформулировать новые подходы к планированию и организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, в т.ч. «зона ближайшего развития» ребенка- создать системы методической работы с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к педагогам, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития речи дошкольников:Проблемы-качества речевого развития детей, с одной стороны, -недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов отдельной категории педагогов-увеличение контингента плохо говорящих детей. - повышения общего культурного уровня педагогов в необходимость повышения  | -Проведение обучающих семинаровкак продуктивной формы повышения квалификации педагогов. -дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО,-активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь – игровых |
| **Школа передового опыта.** **Групповое наставничество** | В педагогическом коллективе ДОУ трудятся педагоги – мастера педагогической профессии, чей передовой опыт следует перенимать другим педагогам. Наиболее опытные педагоги являются наставниками для коллег. Членам  педагогического коллектива посещать открытые мероприятия наставников,  знакомится с  методическими материалами, разработанными опытными педагогами (конспектами занятий, совместной образовательной деятельности с детьми, планами образовательной деятельности, картотеками игр, упражнений и т.д.). «Работа в парах» (реализация общего проекта, проведение НОД и др. видов детской деятельности). | В связи с эффективностью работы наставничества данную работу необходимо продолжить |
| **Групповые, индивидуальные консультации, собеседования** | Эта форма широко применялась наиболее опытными педагогами в работе с коллегами, испытывающими затруднения в решении педагогических проблем. Помощь конкретным педагогам носила разовый характер или долговременной. Содержание консультаций, собеседований представлять в материалах наблюдений за деятельностью педагогов, анализа результатов образовательной работы, результатов анкетирования педагогов.Консультации: «Сказка как средство развития образной речи», «Использование мнемотаблиц в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Развитие диалогической речи посредством театрализованной деятельности в средней группе» |  |
| **Открытые занятия, мероприятия** | -Педагогам в течение года продемонстрировать практические  умения перед коллегами.  -Провести открытые мероприятия для педагогов, с целью ознакомления с методикой работы  коллег, дающей высокий конечный результат. -Ввести в традицию  открытые занятия открытые мероприятия по теме самообразования педагогов,  открытые просмотры театрализованных игрОткрытые НОД: «Путешествие по дорогам сказок» «Кузя в гостях у ребят» Мастер-класс: «Играем пальчиками, развиваем речь» Реализация совместных проектов: «Пейте дети молоко - будете здоровы» «Планета Здоровячков» и.т.д. | -Совершенствовать работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий для развития диалогической речи детей.-повышение профессиональной квалификации воспитателей, практическая направленность; системность и систематичность; оперативность и оптимальное сочетание различных форм и методов работы. |

**3.Годовая задача:**

***Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы всех специалистов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Перспективы деятельности на 2020-2021 учебный год** |
| *Педагогический совет***«Охрана и укрепление здоровья дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО. Методические подходы к формированию здорового образа жизни»** | - педагоги и специалисты ДОУ (логопеды и физ.инструкторы) делится опытом работы по здоровьесбережению воспитанников, представили разнообразие здоровьесберегающих технологий и научно-методической литературы по данному вопросу -выработать единые пути решения задач по организации комплексного взаимодействия специалистов и педагогов по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья, привлечению семей к пропаганде здорового образа жизни, к активному участию в мероприятиях ДОУ по данному вопросу.- в полном объеме представить проектная деятельность в работе с детьми и семьями воспитанников.- представить призовое участие в интернет-конкурсах педагогов и воспитанников ДОУ (дипломы, сертификаты участников) | - Укрепление интереса педагогов к физическому совершенствованию детей.-Включить в план работы мероприятия, направленные на формирование и закрепление валеологических ориентаций и навыков здорового образа жизни, через внедрение в работу: -технологий обучения здоровому образу жизни: коммуникатив-ные игры, игротерапия и др.-технологий сохранения и стимулирования здоровья: танцевальная гимнастика, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры и др.),-коррекционные технологии: песочная терапия, сказкотерапия, технология воздействия цветом и др.)- Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий, которые повысят результативность воспитательно-образовательного процесса, сформируют у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. -Продолжать формировать у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.  |
| *Семинар-практикум* **«Будь здоров, малыш!»***Смотр-конкурс в ДОУ***«Лучший физкультурный уголок ДОУ»***(отчет о результате)**Результаты тематического контроля***«Организация подвижных игр и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах», «Оздоровительно-игровой «час» в режиме дня ДОУ»** | - педагогам предстить адаптированные ими технологии для детей разных возрастных групп.- пройти обмен опытом: обыгрывать игровые ситуации, систематизировались знания педагогов об оздоровлении детей.- предстаьвит педагогами здоровьесберегающей предметно-пространственной среды ДОУ- Пополнение возрастных групп картотеками подвижных игр;- Пополнение физкультурных уголков пособиями и оборудованием;- Аналитические справки по результатам контроля- материальное поощрение победителей и призеров- представить комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей (комплексы утренней и дыхательной гимнастики, игрового массажа, гимнастики в постели после дневного сна, планы прогулок, подвижные игры, дни здоровья, совместные развлечения родителей и детей).**Проблемы**- Укрепление здоровья дошкольников не только в ДОУ, но и дома- Недостаточность мероприятий, направленных на формирование и закрепление валеологических ориентаций и навыков здорового образа жизни. Создание единой здоровьесберегающей среды в ДОУ и дома. - Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различных видах совместной деятельности. - Мало используются технологии обучения ЗОЖ.- отсутствие системности подхода к отдельной категории педагогов |
| *Открытые просмотры НОД* по физической культуре, «Развивающая среда». | Обмен опытом педагогов, совершенствование навыков в работе с детьми по вопросам здоровьесбережения |  |
| *Организация сотрудничества с социальными партнерами* | - **кружок «Здоровячок»**- **экскурсии** - **проведение спортивного праздника** «Здоровье на здоровье» «Детская спортивная школа» - Взаимодействие с социальными партнерами в рамках предусмотренных мероприятий. -Проведение оздоровительных процедур | -Активное и плодотворное взаимодействие с социумом |
| *Мероприятия с детьми:*Выставки рисунков,музыкально-спортивные развлечения, неделя здоровья, неделя спорта; НОД, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, проектная деятельность | **Открытый показ на МО** воспитателей младших, средних групп, **Спортивные праздники и досуги**:«В гости к Осени», «Петрушкины забавы», «Зима. Зимние забавы», «В гости к Мишке Топтыжке», «У бабушки Здравушки», «А, ну ка, мальчики», «А-ты-баты-шли солдаты»**Реализация проектов:** «Если хочешь быть здоров», «Здравствуй лето», «В гостях у Осени», «Путешествие к Снеговику», «Зима. Зимние забавы», «Планета Здоровячков»**Выставки детского творчества:** «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Спортивная семья», «Мы с мамочкой моей»-**Легкоатлетическая эстафета**  |  |
| *Совместные мероприятия* | -участие семей в спортивном мероприятиях «Веселые старты»- участие мам и детей средних групп в спортивном мероприятии «Моя мама лучше всех», посвященному «Дню матери». **Проблемы**- привлечение большего количества родителей к совместным мероприятиям по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей | **-**Планирование совместных мероприятий по формированию ЗОЖ, - Применение проектныхметодик в работе с родителями |
| *Родительские собрания*  | -Партнерство семьи и ДОУ в вопросах здоровьесбережения воспитанников, - применение в семье здоровьесберегающих игровых технологий - «Развиваемся играя». |

**Совещания административного совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  |
| 1. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития муниципальной системы образования города в 2020-2021 учебном году;- основные задачи МБДОУ на 2020-2021 учебный год.- о ходе комплектования групп на 2020-2021 учебный год.2.О подготовке к установочному педсовету.3. О подготовке к проведению групповых родительских собраний4. Ознакомление с вновь поступившими документами5. Информация с совещания заведующих | Сентябрь | Зав. ДОУ Старший воспитатель. |
| 1 Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках реализации оздоровительной программы 2. Итоги летних оздоровительных мероприятий.3. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ.4. Утверждение плана на октябрь месяц.5. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).6. О готовности учреждения к зимнему периоду.7. О подготовке к инвентаризации. | Сентябрь | Старший воспитательЗав. ДОУ Завхоз |
| 1. Ознакомление с вновь поступившими документами2. О ходе адаптации детей во вновь сформированных группах3. О посещаемости в группах.4. Информация с совещания заведующих.. | Октябрь | Зав. ДОУ  |
| 1. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.3. Итоги работы за 3 квартал4. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий5. Утверждение плана работы на ноябрь.6.Ознакомление с вновь поступившими документами | Октябрь | Зав. ДОУ  |
| 1.Организация работы в ДОУ по выплате компенсации части родительской платы, недопущению задолженности по р/п.2.Ознакомление с вновь поступившими документами3.О состоянии педагогической документации, об организации работы по самообразованию педагогов.3. Итоги инвентаризации. | Ноябрь | Зав. ДОУ Старший воспитатель  |
| 1. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ.2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Утверждение плана работы на декабрь.4. Информация с совещания заведующих.  | Ноябрь | Медсестра Зав. ДОУ  |
| 1.Подготовка отчетной документации о выполнении программы развития 2. Ознакомление с вновь поступившими документами3. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 4. Утверждение графика утренников. | Декабрь | Зав. ДОУ .Музыкальные руководители:  |
| 1. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2021 г.2. О состоянии МТБ ДОУ.3. О ходе подготовки к лицензированию.4. Ознакомление с вновь поступившими документами5. Информация с совещания заведующих6. Подготовка к методическому объединению заведующих | Декабрь | Зав. ДОУ  |
| 1. О работе ДОУ в праздничные дни.2.Внеплановый инструктаж по ТБ (соблюдение мер безопасности во время подготовки и проведения новогодних утренников).4. Утверждение плана работы на январь. | Декабрь | Зав. ДОУ  |
| 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2020-2021 уч.г.2. Анализ заболеваемости детей за 2021 год, анализ посещаемости.3. Итоги коррекционной работы за первое полугодие 2020 -2021 уч. г.4. Ознакомление с вновь поступившими документами | Январь | Зав. ДОУ Старший воспитатель Завхоз |
| 1.Анализ исполнения сметы за 2020 год.2. Анализ заболеваемости работников МБДОУ за 2020 год.3. Координация деятельности административной группы.4. Утверждение плана на февраль. | Январь | Зав. ДОУ  |
| 1. О соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении. 2. О работе комиссии по ОТ.3 Ознакомление с вновь поступившими документами4. Анализ работы детских творческих объединений (кружков по интересам) | Февраль | Зав. ДОУ Старший в-ль |
| 1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок в зимнее время.2. О ходе подготовки к углубленному м/о детей.3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДОУ.4. Утверждение плана на март. | Февраль | Зав. ДОУ Завхоз |
| 1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа № 7, школа искусств,.).2. Подготовка к методическому объединению младших, средних групп, реализующих программу 3. Анализ работы по сайту ДОУ | Март | Зав. ДОУ  |
| 1. Об организации детского питания в МБДОУ.2 Утверждение плана работы на апрель.3. Информация с совещания заведующих4. Ознакомление с вновь поступившими документами | Март | Зав. ДОУ  |
| 1. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.2. Об исполнении сметы за 1 квартал.3.О ходе подготовки к районной выставке детского прикладного творчества «Мозаика детства».4.Подготовка к методическому объединению групп раннего возраста5. Об организации игровой деятельности на прогулке | Апрель | Зав. ДОУ Старший воспитатель |
| 1.О результатах углубленного м/о детей подготовительных групп.2. О готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.3. О результатах итоговой диагностики.4. Утверждение плана на май.5. Ознакомление с вновь поступившими документами | Апрель | Медсестра Старший в-льЗав. ДОУ  |
| 1. О ходе подготовки к ЛОП.2. О готовности к проведению текущего ремонта | Май | Зав. ДОУ Завхоз |
| 1. О ходе подготовки выпускных утренников.2. Организация и проведение родительских собраний в группах.3. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. | Май | МузруководЗав. ДОУ  |
| 1. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август).2. О переводе учреждения на летний режим работы.3. Организация работ по благоустройству. 4. Утверждение плана на летний период (июнь - август). | Май | Зав. ДОУ  |
| 1. Организация питания в летний оздоровительный период.2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. | Июнь | Медсестра Старший воспитатель |
| 1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории. 2. О ходе подготовки к новому учебному году.3. Ознакомление с вновь поступившими документами | Июнь | ЗавхозЗав. ДОУ  |
| 1. Исполнение сметы за 2 квартал.2. Организация воспитательной работы с детьми в летний период. | Июль | Зав. ДОУ Ст.воспитатель |
| 1. О соблюдении требований ТБ в летний период. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.3. Организация досуга детей. | Июль | Зав. ДОУ Старший воспитатель |
| 1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников 3. Информация с совещания заведующих4. Ознакомление с вновь поступившими документами | Август | Зав. ДОУ  |
| 1. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.2. О подготовке ко Дню знаний.3. Утверждение плана работы на сентябрь. | Август | Зав. ДОУ  |

**Заседания Педагогического совета ДОУ на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок**  | **Ответственные** |
| **1** | **«ООП. План работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»****План:**1.Обзор итогов августовской ежегодной конференции.2.Публичный доклад3.Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.4.Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2020-2021 учебный год5.Обсуждение и принятие изменений, дополнений к образовательной программе на 2020/2021 учебный год (расписание НОД, учебный план, тематический план, перспективные планы).6. Ознакомление с планом работы специалистов (, узкие специалисты). | **сентябрь** | Старший воспитатель. |
| **2** | **«Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»****План:**Теоретическая часть: проектно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста как эффективная форма интеллектуального развития.Практическая часть: Педагогический ринг («Чем занять детей в плохую погоду?») | **Ноябрь**  | Старший воспитатель |
| **3** |  **«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»****Цель**:- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.**План.**1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. "Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы".3. "Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения".4. "Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности"5. "Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ".6. "Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников".7. "Психологическая разминка "Очень я собой горжусь!"8. "Новый взгляд на родительское собрание. 9. Решение. | **Январь**  | Старший воспитатель |
| **4** | ***Тема: «*Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**1. Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» 2. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе» 3. Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ 4. Просмотр НОД «Здоровье» по теме «Нетрадиционные методы оздоровления» Спортивный праздник «Играем с Петрушкой, друзья!» (мл. возраст) «Петрушкины друзья»(старший дошкольный возраст).5. Семинар для воспитателей **«**Здоровьесберегающие технологии» 7. Диагностика заболеваемости детей 9. Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий  | **март** | Старший воспитательвоспитатели групп. медсестра |
| **5** | **Итоговый Педагогический совет**1.Обсуждение выполнения решений педсовета №42. Результаты мониторинга развития воспитанников ДОУ за 2020-2021 учебный год.3.Итоги методической деятельности ДОУ за учебный год.-Отчет специалистов ДОУ о работе за год4.Итоги готовности групп к работе в летний период5.План летней оздоровительной работы6. Подведение итогов, решение | **июнь** | Старший воспитатель |

**План работы методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответств.** | **Результат** |
| 1 | Оформление нормативных папок: «Реализация ФГОС ДО в образовательную практику детского сада» | Август -сентябрь | Заведующая ДОУСтарший воспитатель  | Пакет нормативных документов |
| 2 | Составление регламента НОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию. | Август-сентябрь  | Старшийвоспитатель, Воспитатели | Учебного плана-графика образовательной деятельности |
| 3 | Рабочие программ педагогов ДОУ | Август-сентябрь  | Воспитатели | Рабочие программы педагогов  |
| 4 | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности | В течение года | Старшийвоспитатель | Технологические карты |
| 5 | Подготовка к участию в городских,конкурсах, методических мероприятиях.  | В течение года | Старший воспитатель | Материалы к конкурсам, методическим мероприятиям |
| 6 | Оформление стендов и методических выставок: «Проектно-исследовательская деятельность», Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» | В течение года | Старший воспитатель | Материалы стендов и выставок |
| 7 | Анализ реализации планов по самообразованию педагогов за учебный год | Май | Старший воспитатель | Аналитические материалы |
| 8 | Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ | Май | Старший воспитатель | Аналитические справки |

**ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Консультации наставников:** |  | **Наставники:** |
| 1 | «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку». | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.» | Ноябрь | Ст.воспитатель  |
| 3 | «Подготовка к новогоднему утреннику» | Декабрь | Мурсалова Ф.Р. |
| 4 | «Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности». | Январь | Адамова А.М. |
| 5 | Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми | Март | Ахмедова М.М. |
| 7 | Изучение работы наставников в недели творческих отчётов | Ноябрь, май | наставники |
| 8 | Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»» | Май | наставники |

**1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Определить наставников | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Совет наставников | 1 вторник месяца | Старший воспитатель |
| 3 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса  | В течение года | Наставники |
| 4 | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы | В течение года | Наставники |
| 5 | Взаимное посещение педагогического процесса | Раз в месяц | Наставники,наставляемые |
| 6 | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды. | В течение года | Наставники |
| 7 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | В течение года | Наставники |
| 8 | Отчет по наставничеству | Ежеквартально | Наставники |

**1.6. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
|  | Творческая группа детского сада: |  |  |
| 1 | Заседание творческой группы  | 4 вторник  |  |
| 2 | Разработка по физическому воспитанию дошкольников. | I квартал | Творческая группа |
| 3 | Составление перспективных планов тематических недель | по плану | Творческая группа |
| 4 | Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность» | в течение года | Творческая группа |
| 5 | Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов | 1 квартал | Творческая группа |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|  1 | **День здоровья****-**народные подвижные игры ритмическая гимнастика соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр-выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» | 1 раз в квартал  | Воспитатели |
| 2 | **День знаний**-тематические беседы в дошкольных группах-экскурсия в школу выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» | сентябрь | Воспитатели. |
| 3 | **День конституции** -тематические беседы | Декабрь  | Воспитатели  |
| 4 | **День пожилого человека** - тематические беседы ,выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» | 1октября | воспитатели |
| 5 | **День классической музыки**«Музыкальная капель» | 1 ноября | Музыкальные руководители |
| 6 | **День матери** -концерт -тематические беседы в группах-выставка поделок «Золотые руки наших мам»выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | ноябрь | Воспитатели |
| 7 | **День книги** -тематическая беседа «Моя любимая книга»-изготовление книжек-самоделок, ремонт книг-выставка детской литературы-пополнение библиотеки в группах | март | Воспитатели |
| 9 | **День театра**«Путешествие по театру»-драматизация сказок в группах - выставка работ по сказкам - кукольный театр в младших группах-беседа  | март | Муз.руковод, воспитатели |
| 10 | **День птиц** -тематические беседы оформление выставок | март | Воспитатели |
| 11 | **День смеха**- развлечение «Весёлый карнавал»выставка рисунков | 1 апреля | Воспитатели |
| 12 | **День Победы**-тематические беседы -праздничный концертвыставка детских работ | май | Воспитатели |
| 13 | **День семьи** конкурсы спортивный праздник с родителями тематические беседы | май | Воспитатели |
| 14 | **День защиты детей**-праздничный концерт- оформление выставок в группах-конкурс рисунков на асфальте  | 1 июня | Воспитатели |
| 15 | **День физкультурника** - вечер подвижных игр-досуг «Спортивные забавы» организация спортивных игр-спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка» | август | Воспитатели |
| 18 | **Неделя молодого специалиста** -конкурс «Лучший по профессии» режимные моментов- выставка поделок сделанных своими руками конкурс «Лучшая папка-передвижка»-организация для сотрудников образовательной деятельности | октябрь |  |
| 20 | **Неделя здоровья** - тематические занятия «Уроки Айболита»- развлечение «В стране Здоровья»(мл, ср гр)- развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы»- выставка рисунков детей «Зимние игры» | январь | Специалисты, воспитатели,  |
| 23 | **Неделя этикета**-тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»- драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»- развлечение для детей «Вежливые дети»- изготовление книжек для младших дошкольников- выставка рисунков в группах « Что такое хорошо» | Апрель  | Воспитателиспециалисты |
| 24 | **Неделя осторожного пешехода**- праздник по ПДД « В гости к светофору»-целевая прогулка к проезжей части- конкурс рисунков по ПДД- тематические беседы по ПДД | Май | Воспитателиспециалисты |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия |  Срок  | Ответственный |
|  - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности | Сентябрь | Воспитатели |
| - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в холлах МБДОУ.- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»  | Октябрь  | воспитатели |
| - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);- к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели   |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | Воспитатели подготовительной группы |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» | Январь | Воспитатели Воспитатели старших групп |
| - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте).- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»  | Февраль | Воспитатели  |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели групп. |
| - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели |
| - Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели Воспитатели  |
| - Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ | Июнь | Старший воспитатель |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|  | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Зав. ДОУ |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно |  |
|  | Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. | ежедневно |  |
|  | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал |  |
|  | Система работы с родителями. | По плану  |  |
|  | Организация питания. | Ежедневно  |  |
|  | Техника безопасности. | Систематически  |  |
|  | Выполнение решения педсоветов. | ежеквартально |  |
|  | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | ежеквартально |  |
|  | Двигательная активность детей в режиме дня. | систематически |  |
|  | Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически |  |
|  | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью | По итогам  |  |
|  | Уровень проведения родительских собраний. | По плану |  |
|  | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически |  |
|  | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику |  |
| 16. | **Оперативный контроль** во всех группах | по графику |  |
|  | **Сравнительный контроль:** Заболеваемость в группах  | 1р квартал |  |
|  | **Фронтальный контроль** «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» | октябрь |  |
|  | **Предупредительный контроль:** выполнение решений педсовета | 1 раз в квартал |  |
|  | **Персональный контроль**: по аттестации | октябрь |  |
|  | **Обобщающий контроль:** адаптация малышей к детскому саду ранняя.гр. | сентябрь |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата проведения** | **Возрастная группа** | **Ответственный** |
| «Организация предметно-развивающей среды» | Сентябрь | все группы | Творческая группа |
| «Социальное развитие детей» | Декабрь | Все группы |  |
| "Организация сотрудничества с родителями" | Февраль  | все группы |  |
| Подготовка детей к школе | Май | Подготовительные к школе  |  |

**3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Заключение договоров с родителями | Май,сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период | Июнь, июль, август | Воспитатели |
| **Общие родительские собрания** |
| 3. | «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня- «Семейные ценности» -заседание детско-родительского клуба- Результаты анкетирования- выставка детских работ | Октябрь  | Воспитатели |
| 4. | «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД- Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада;- КВН «В гостях у светофора»;- оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения» | Март |  Воспитатели |
| 5. | Анкетирование родителейАнкета для родителей «Наши приоритеты”Опрос родителей«О работе детского сада» | октябрьянварь | Воспитатели |
| 6. | Педагогическое просвещение родителей.Создание информационного стенда для родителей | Сентябрь | Воспитатели |
| 7. | Создание стендов в группах:-«Здоровье – главная ценность»-«Детское творчество» | Сентябрь | Воспитатели |
| 8. | Тематические выставки  | по плану | Воспитатели |
| 9. | Консультирование по запросам родителей |  | Воспитатели |
| **Групповые родительские собрания.** |
| 10.   | ***Ранняя группа:*** «Улыбка малыша в период адаптации»«Чтобы дети не болели»«Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | СентябрьДекабрь.Май. | Воспитатели  |
| ***Младшая группа:***«Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой»«Растим здоровых детей» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | СентябрьДекабрь.Май. | Воспитатели  |
| ***Средняя группа:*** «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»«Игры нашего детства»«Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | СентябрьДекабрьМай | Воспитатели |
| ***Старшая группа:***«Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»«Умные книжки - умным детишкам»«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | СентябрьДекабрьМай. | Воспитатели |
|  | ***Подготовительная группа:***Роль игры при подготовке детей к школе»«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома»«Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы» | СентябрьДекабрьМай. | Воспитатели  |
| **Азбука для родителей – консультации специалистов** |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| **Консультации для родителей младших групп** |
| 1 | «Об эмоциональной привязанности ребенка к матери» | Сентябрь | Салихова Ф.Н. |
| 2 | «Обучение детей правилам поведения за столом» | Октябрь | Камилова Э.К. |
| 3 | «Роль игрушки в развитие ребенка» | Ноябрь | Шамхалова З.Н. |
| 4 | «Если ребёнок не хочет есть…» | Декабрь | ЭседоваА.К. |
| 5 | «Третий год жизни: познавательное развитие» | Январь | МагомедоваЭ.С |
| 6 | «Как научить ребёнка здороваться»  | Февраль | Ахмедова М.М. |
| 7 | «В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи» | Март | Мурсалова Ф.Р. |
| 8 | «Почему ребёнку нужна игра?» | Апрель | Адамова А.М. |
| 9  | «Без папы – как без рук» | Май | Рахманова .К. |
| **Консультации для родителей дошкольных групп** |
| 1 | «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»  | Сентябрь | Мурсалова Ф.Р. |
| 2 | «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» | Октябрь | Салихова Ф.Н.. |
| 3 | «Что и как читать ребёнку дома?»» | Ноябрь | Адамова А.М. |
| 4 | «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» | Январь | Рахманова .К. |
| 5 | «Искусство быть отцом» | Февраль | МагомедоваЭ.С |
| 6 | «Правила безопасного общения с компьютером» | Март | ШамхаловаЗ.Н. |
| 7 | «Разный темперамент – разная эмоциональность» | Апрель | Камилова Э.К. |
| 8 | «Чем и как занять ребёнка дома?» | Май | Эседова А.К. |

**Школа молодого родителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | «Эмоциональное здоровье вашего малыша»  | Ноябрь | Рахманова .К. |
| 2 | Практикум «Ладушки- ладошки» | Март | Мурсалова Ф.Р. |

 **РАБОТА С СОЦИУМОМ.**

**МБДОУ «Детский сад №8«ДЮЙМОВОЧКА»**

Родители воспитанников

Школа

Музей

Музыкальная и художественная школы

Центральная библиотека

Центр социальной помощи населению

Кружки дополнительного образования.

 Поликлиника

1. **Школа №7 «Каспийская гимназия»**

* комплектование начальных классов;
* совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
* экскурсии детей в школы.

  **Центр социальной помощи населения:**

* консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей).

3. **Центральная детская библиотека;**

* организация экскурсий для детей;
* день открытых дверей для родителей;
* тематические досуги по произведениям детских писателей.

4**. Культуры мероприятия**:

* посещение театрализованных представлений;
* проведение конкурсов среди детских садов;
* проведение досугов и праздничных мероприятий.

5**. Краеведческий музей:**

* организация экскурсий для детей и родителей;
* оказание помощи в создании мини музеев в МБДОУ.

6**. Музыкальная и художественная школы:**

* посещения детьми кружков;
* организация концертов и выставок детского творчества.

7**. Поликлиника:**

* проведение плановых вакцинаций.
* проведение осмотра детей узкими специалистами.
* проведение прививок по ЭПИД показаниям.
* проведение врачом профилактического осмотра детей.

**Дни открытых дверей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники» | Октябрь | Воспитатели всёх группы  |
| 2 | День матери | Ноябрь |  |
| 3 | Новогодние утренники | Декабрь |  |
| 4 | День здоровья | Январь |  |
| 5 | «День защитников Отечества» | Февраль |  |
| 6 | «8 Марта женский день» | Март |  |
| 7 | День семьи | Май |  |
| 8 | Показ образовательной деятельности | 1 раз в квартал |  |

**Пропаганда педагогических знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | «Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»:* организация окружающей среды для ребенка дома и вне его,
* педагогические знания о здоровом образе жизни,
* роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей;
* оформление наглядной агитации
 | В течение года | Мурсалова Ф.Р. |
| 2 | «Нравственно-этическое воспитание»- о правах ребенка на честь и достоинство,- нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. | В течение года | Адамова А.М. |
| 3 | «Повышение педагогической культуры»- новые формы взаимодействия ДОУ и родителей, - деятельность известных классиков педагогов, - оформление рубрики «Заповеди воспитания» | В течение года | Ахмедова М.М. |

**ПЛАН**

**Физкультурно – оздоровительной работы**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Дюймовочка»**

**на 2020-2021 год**

***Пояснительная записка***

## В уставе Всемирной организации здравоохранения говориться, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

##  В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания « Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях») остро эта задача стоит в дошкольных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. ДОУ №8«Дюймовочка» ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

**Цель данной работы:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости;

**Основные принципы работы:**

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровнего развития и состояния здоровья.
5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ**

**Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение сангигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

**Организационное –**

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

**Лечебное**

1. Дегельминтизация;
2. Иммунотерапия;
3. Витаминотерапия;
4. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

1. **Задачи физического воспитания дошкольников.**

1.Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

2.Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

3.Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

1. **Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:**

1.Полноценное питание детей.

2.Закаливающие процедуры.

3.Развитие движений.

4.Гигиена режима.

Принципы организации питания:
- выполнение режима питания;

-калорийность питания, ежедневное соблюдения норм потребления продуктов;

-гигиена приема пищи;

-индивидуальный подход к детям во время питания;

-правильность расстановки мебели;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка.

**Основные факторы закаливания:**

-закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня.

-закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности.

-закаливание проводится на положительном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В ДОУ проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

-облегченная одежда для детей в ДОУ;

-соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течении дня;

-дыхательная гимнастика после сна;

 **Развитие движений.**

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Укрепление здоровья средствами физического воспитания:

-повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды

-совершенствование реакций терморегуляции и закаливание организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям

-повышение физической работоспособности

-повышение тонуса коры головного мозга и создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

***Основные принципы организации физического воспитания в ДОУ***

1.Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

2.Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.

3.Оязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости

4.Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная

медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья

Формы организации физического воспитания:

-Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-физкультминутки; -утренняя гимнастика;

-спортивные игры; -индивидуальная работа с детьми;

**Гигиена режима**

1.Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию.

2.Рациональное построение режима дня

3.Охрана жизни и деятельности детей

4.Санитарно-просветительая работа (с сотрудниками и родителями)

5.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

6.Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни осуществляется по следующим направлениям:

-привитие стойких культурно-гигиенических навыков

-обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи

-формирование элементарных представлений об окружающей среде

 -формирование привычки к ежедневных физкультурных упражнений

## Обеспечение реализации основных направлений работы ДОУ

**Техническое и кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Приобретение необходимого оборудования1. медицинского 2.спортивного оборудования | Зав ДОУ. завхоз |
| 2 | Осуществление ремонта* Пищеблока, коридоров, групп
 | Зав ДОУ. завхоз |
| 3 | Оборудование помещений* музыкально - спортивного зала, мини - музея
 | Зав ДОУ. Специалисты ДОУ |
| 4 | Пополнение среды нестандартными пособиями* массажерами деревянными для массажа БАД стоп
* галечными дорожками
* массажными рукавицами для сухого растирания
 | Воспитатели |

## Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей | Зав ДОУ. Ст.воспитатель,  |
| 2 | Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в учебно-воспитательный процесс | Ст. воспитатель |
| 3 | Поиск , изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления | Специалисты ДОУ |
| 4 | Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей |  Ст. воспитатель |
| 5 | Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей | Воспитатели  |
| 6 | Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий) | Ст. воспитатель |
| 7 | Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ | Воспитатели |
| 8 | Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.) | Ст.воспитатель Специалисты ДОУ |
| 9 | Налаживание тесного контакта с детской поликлиникой  | ЗавДОУ.медсестра |
| 10 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей | ЗавДОУст. воспитатель |

## Формы и методы оздоровления детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание** |  |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | * щадящий режим (адаптационный период)
* гибкий режим
* организация микроклимата и стиля жизни группы
 | Все группы |
| 2 | Физические упражнения | 1. утренняя гимнастика
2. физкультурно-оздоровительные занятия
3. подвижные и динамичные, спортивные игры

4.профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия)  | Все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | 1. умывание 2.мытье рук по локоть 3.игры с водой и песком
2. обеспечение чистоты среды
 | Все группы |
| 4 | Свето-воздушные ванны | 1. проветривание помещений сквозное
2. сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день
3. обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
 | Все группы |
| 5 | Активный отдых | 1. развлечения и праздники 2.игры и забавы 3.дни здоровья
 | Все группы |
| 6 | Диетотерапия | 1. рациональное питание | Все группы |
| 7 | Свето и цветотерапия | 1. обеспечение светового режима
2. цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
 | Все группы |
| 8 | Музтерапия | 1. музыкальное сопровождение режимных моментов, занятий
2. музыкальная и театрализованная деятельность
 | Все группы |
| 9. | Аутотренинг и психогимнастика | 1. игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

игры–тренинги на подавление отрицательных эмоций коррекция поведения 4. психогимнастика |  |
| 10 | Спецзакаливание | 1. босоножье 2.игровой массаж 3. дыхательная гимнастика
 | Все группы |
| 11 | Стимулирующая терапия | 1. Чесночные медальоны

2. Витаминизация третьего блюда | Все группы |
| 12 | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед, спец занятий  | Все группы |
| ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ**Педиатр, врачи-специалисты, медсестра.**1.витаминотерапия (аскорбиновая кислота).Скринг-программа обследования детей в МБДОУ № 8 **1 этап - доврачебное обследование**1. Анкетный тест – опрос родителей
2. Оценка физического развития
3. Оценка состояния опорно - двигательного аппарата

 **2 этап- осмотр врачом педиатром**1. комплексная оценка состояния здоровья детей
2. выявление детей с хронической патологией

 **3 этап-осмотр врачами-специалистами****Диспансерное наблюдение в ДОУ** |

**Физкультурно-оздоровительные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Утренняя гимнастика2.Двигательная разминка во время перерыва между занятиями3.Физкультминутка4.Подвижные игры и упражнения на прогулке.5.Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами6.Гимнастика после дневногосна. (комплекс упражнений) | Ежедневно в зале или на улицеЕжедневноЕжедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятияЕжедневно, во время прогулки2-3 раза в неделю группамипо 7-10 человек, проводятся последневного сна .2-3 раза в неделю, по мере пробуждения и подъема детей |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВНА 2020-2021 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Консультация «Игра как средство воспитания и форма организации жизни детей дошкольного возраста». | октябрь | Мурсалова Ф.Р. |
| 2 | Консультация на тему: «Организация и проведение мониторинга здоровья и физического развития детей» | ноябрь | Адамова А.М. |
| 3 | Семинар- практикум на тему: «Предупреждение детских болезней и оказание первой помощи» | декабрь | Мед. сестра  |
| 4. | Педагогический совет на тему: «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости». | январь | Зав. ДОУ |
| 5. | Конкурс на лучший сценарий «Дня здоровья» | март | Воспитатели |
| 6. | Тематический контроль Цель: выявить уровень работы с родителями по теме: «Здоровье и физическое развитие детей». | декабрь | Ст. воспитатель, |
| 7. | Семинар – практикум «Виды детской активности и способы их формирования». | декабрь  | Магомедова Э.С. |
| 8. | Педагогический совет на тему: «Роль детского сада в формировании здорового образа жизни дошкольников.  | январь | Зав. ДОУ ст. воспитатель |
| 9. | Тематическая проверка «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ» | декабрь | ст.воспитатель. |
| 10 | Консультация для воспитателей на тему: «Все об утренней гимнастике». | май | Инстр по ФИЗО. |
|  | Консультация для воспитателей «Как провести подвижные игры на улице». | декабрь | Инстр по ФИЗО |

 **Структура внедрения здоровьесберегающих технологий и методик в**

**воспитательно-образовательный процесс в ДОУ**

**Вводный этап**

**Подготовительный**

1.Ознакомление с теоретическими основами методики, технологии

Определение оздоровительной направленности и значимости для ребенка

**Заключительный этап Аналитический**

Анализ результатов использования

Мониторинг детей

 **Показ результатов**

Открытые мероприятия

Наглядный материал

Спецопрос родителей, педагогов

Выступления

**Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам**

***Ранняя группа***

1. Приём детей в групп обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика – 8.00
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Прогулка: дневная 10.00 – 11.10; вечерняя 16.30 – 18.30
5. Оптимальный двигательный режим
6. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель) Фитонциды (лук, чеснок)
7. Сон без маек
8. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна
9. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия

***Младшая группа***

1. Приём детей на улице (при температуре выше -15°)
2. Утренняя гимнастика в группе 8.15
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Физкультминутки во время занятий,
5. Физкультурные занятия (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
6. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель) Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная 10.00-11.40; вечерняя 17.45-18.30
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Дыхательная гимнастика в кровати
11. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия
12. Элементы обширного умывания

***Средняя группа***

1. Приём детей на улице (при температуре до -15°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику)
3. Точечный массаж в игровой форме
4. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий
6. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель) Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная 10.15 – 11.50; вечерняя 17.30 – 18.30
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Дыхательная гимнастика в кроватях
11. Обширное умывание, ходьба босиком
12. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы

***Старший дошкольный возраст***

1. Приём детей на улице (при температуре до -15°-18°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику)
3. Точечный массаж
4. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий, массаж ушных раковин.
6. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель). Фитонциды (лук, чеснок).
7. Прогулки: утренняя 7.00 – 8.00; дневная 10.45 – 12.10; вечерняя 17.45 – 18.30
8. Оптимальный двигательный режим.
9. Сон без маек.
10. Дыхательная гимнастика в кроватях
11. Обширное умывание, ходьба босиком
12. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия